

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шилово-Курьинский детский сад
Карасукского района Новосибирской области*

*632856, НСО, Карасукский район, село Шилово-Курья, ул. Центральная, 33
Телефон 8 383 55 43 338 сайт dssk-kar.ucoz.ru*

***Аннотация к рабочей программе средней и 2 младшей группы дошкольного
возраста.***

Рабочая программа средней группы разработана на основе ООП МБДОУ Шилово-Курьинского детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.

В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по всем образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В основу реализации *комплексно-тематического принципа* построения программы положен примерный календарь праздников, который обеспечивает:

- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения программы, так как праздник – это всегда *событие* (день памяти; счастливый, радостный день, напоминающий о произошедшем или устраиваемый по какому-либо поводу);
- технологичность работы педагогов по реализации программы (годовой ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему

празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

- разнообразие форм подготовки и проведения праздников;

- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном подпериоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении праздников);

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников)

Тематика календаря праздников ориентирована на все направления развития ребенка среднего дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- ✓ Явлениям нравственной жизни ребенка (доброта, друзья и др.)
- ✓ Окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.)
- ✓ Миру искусства и литературы (детская книга, театр и др.)
- ✓ Традиционным для семьи, общества праздничным событиям (День матери, День Памяти др.)
- ✓ Наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, строитель и др.)
- ✓ Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Защитника Отечества, День Победы)

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Образовательный процесс в средней группе строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.