Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шилово-Курьинский детский сад
Карасукского района Новосибирской области

Утверждаю
приказом от 09.01.2017г. № 1/18
заведующий
Шилово-Курьинским детским садом
Г.В. Байгаринова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).
Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шилово-Курьинском детском саду разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 45-д/с от 01.04.2016г.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования Шилово-Курьинского детского сада разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад Шилово-Курьинский предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой Шилово-Курьинского детского сада , а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в Шилово-Курьинском детском саду

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к Шилово-Курьинскому детскому саду

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в Шилово-Курьинском детском саду предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в Шилово-Курьинский детский сад ;

2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой Шилово-Курьинского детского сада и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной без барьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Шилово-Курьинского детского сада
Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шилово-Курьинский детский сад

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг	Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания

		2018	2019	2020		
1.	**Территория, прилегающая к зданию (участок):**					
1.1.	ремонт асфальтового покрытия				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	**Вход в здание:**					
2.1.	звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м	+			завхоз	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"	+			завхоз	

2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета			+		завхоз	
3.	**Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):**						
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	завхоз	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	завхоз	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков		+	+	+	завхоз	

4.	**Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**						
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту		+	+	+	заведующий	
5.	**Санитарно-гигиенические помещения**						
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+		
6.	**Система информации на объекте**						
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	заведующий	

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах)

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 49 / (%)							
старшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовительная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнител	Срок реализа-ции	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)

			и			
1. **Совершенствование нормативно – правовой базы**						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии Шилово-Курьинского детского сада по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг Шилово-Курьинского детского сада для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий		Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования Шилово-Курьинского детского сада в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий		Реализация образовательной программы детского сада «Родничок» в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка	Заведу	2 квартал 2018	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и	0

		обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по Шилово-Курьинскому детскому саду от 09.01.2017 г. № 1/19 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»; - приказ по Шилово-Курьинскому детскому саду от 09.01.2017 г. № 1/20 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	ющий		предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Май 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта Шилово-Курьинский детский сад						

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по Шилово-Курьинскому детскому саду	Заведующий	2017 - 2021	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				5000.00
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по Шилово-Курьинскому детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	5000.00

3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий		Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по Шилово-Курьинскому детскому саду «	Заведующий	2017-2021 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2017-2021 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе Шилово-Курьинского детского сада	Приказы по Шилово-Курьинскому детскому саду	Заведующий	Постоянно		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих в районе Шилово-Курьинского детского сада	Приказы по Шилово Курьинскому детскому саду	Заведующий	Постоянно		0
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям -инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2021 годы		2017-2021 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-	5000.00

					инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по Шилово-Курьинскому детскому саду	Комиссия	.		0
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия			0
4.8.	Адаптация официального сайта Шилово-Курьинского детского сада для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по Шилово-Курьинскому детскому саду	Заведующий	2-3 квартал 2018года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	0