

Прогулка в осенний лес

Подготовительная группа

Цели:

- формировать обобщенное представление об осени как о времени года;
- учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;
- закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Ход наблюдения

Вот и осень наступила,
Листья пожелтели

И, скользя по воздуху,

На землю улетели!

Вот и лес стоит густой,

Качает нам всем головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовет и манит.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим!

Предложить детям поздороваться с нашим хорошим, добрым приятелем — лесом, ответить на вопросы.

- ◆ Как нам узнать березу среди других деревьев?
- ◆ Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.)
- ◆ Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.)
- ◆ Какого цвета ветки?
- ◆ Зачем корень дереву?
- ◆ Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.)
- ◆ Какого цвета они были летом? (Зеленые.)

Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме.

Воспитатель организует игры с детьми.

«На месте не стой, вокруг березки хоровод построй».

Цель: продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Березку мы нашли. Какое еще дерево мы найдем?

«Раз, два, три быстрее осину найди».

- ◆ Как называется это дерево? (Осина.)
- ◆ Какого цвета ствол? (Светло-серый, зеленоватый.)
- ◆ Какие ветки? Какого цвета? (Тонкие, светло-зеленые.)
- ◆ Сколько стволов у осины?
- ◆ Какого цвета листья?

Высокие, стройные осины очень красивы. Листья дрожат на высоких вершинах даже в самый тихий безветренный день. Кажется, что осинки переговариваются друг с другом.

Исследовательская деятельность

Собрать листья клена и березы для гербария.

Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).

Приложить березовый листок к клиновому. Какой больше? (клиновое) Понюхать листья. Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Можно оставлять мусор на лесной полянке? (Нет.)
- ◆ Что нужно делать с мусором? (Подобрать, сложить в пакет и вынести.)
- ◆ Почему не нужно срезать и ломать ветки?
- ◆ Как помочь раненому деревцу? (Перевязать его.)
- ◆ Можно ли срывать цветы? (Нельзя.)
- ◆ А что можно делать с цветами? (Рассматривать, нюхать, рисовать.)

Подвижная игра

«С кочки на кочку».

Цель: формировать навыки прыжков в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;
- упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни;



- развивать силовые качества.