

**Конспект НОД по художественному-творчеству
(рисованию) во второй младшей группе на тему:
« Снегири на ветке)».**

Цели и задачи:

- развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки;
- учить детей располагать изображение по центру бумаги на нарисованной ветке и дорисовывать кисточкой голову и клюв с помощью воспитателя.
- уточнять и закреплять знания цветов;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Материалы и оборудование:

Пальчиковые краски или гуашь (черного и красного цвета, ватман голубого цвета (А1 формата, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, влажные салфетки или вода в мисочке для ополаскивания рук, мольберт с картинками «Снегирь», записи «Пение птиц», мягкая игрушка птицы.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, чтение произведений, заучивание стихов, беседы о зимующих птицах.

Словарная работа:

Зимующие, клюв.

Содержание образовательной деятельности:

Организационный момент: дети стоят полукругом на ковре. Чтение стихотворения.

Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берёз.

Снежные тропинки, голые кусты

Падают снежинки тихо с высоты

В белые метели утром до зари

В рощу прилетели стайкой снегири.

(авт. Е. Авдиенко)

- О каком времени года написано это стихотворение? (зима)
- Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, все сверкает белизной.
- И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний парк, который может подарить вам интересные встречи.

- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем парке. И давайте тихонечко послушаем.

(Звучит запись «Голоса птиц»)

- Что мы слышали? (Пение птиц).

(Дети подходят к иллюстрациям с изображением птиц.)

- Посмотрите сколько разных птиц на этих картинках.

-

Физминутка:

«Синица»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится. (попрыгать)

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок, (обернуться вокруг себя)

Почесала клювом грудку (носиком вправо-влево наклоняя голову)

И присела на минутку, (присесть на корточки)

И с дороги на плетень, (встать и попрыгать)

Полетела: тень-тень-тень. (помахали ручками).

А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад.). Проходите на свои места и садитесь за столы.

- А кого мы здесь видим? (висит на доске нарисованный снегирь).

Отгадайте загадку:

Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится.

Эту птицу мы зовём красногрудым... (снегирём).

- Какого цвета эта птица? (Черная и красная).

- Значит ,когда мы будем рисовать нам понадобится краска таких же цветов.

- Дети ,а давайте вспомним строение птицы. Что у нее есть? (Голова, туловище ,крылья, хвост, глаза, лапки, нос, перья).

- Как называется правильно нос птички? (Клюв).

А сейчас и мы с вами будем рисовать необычным способом эту птичку, а именно – ладошкой.

(Сначала показывает воспитатель, а потом выполняют дети.)

- Берем кисточки в руки и намазываем все пальцы и половину ладошки черной краской, остальную половину – красной. А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. (Вымыли руки или вытерли влажными салфетками).

Вот какие красивые снегири у нас получились! Вы просто все молодцы!

Подведение итога занятия :

- Как называется птица, которую вы рисовали (Снегирь).

-Каким способом вы рисовали своих птиц (Ладонкой).



МЫ ХУДОЖНИКИ

