

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шилово-Курьинский детский сад**

**Конспект НОД
по образовательной области «Познание»
«Комнатные растения»
(средний дошкольный возраст 4-5 лет)**

**Воспитатель:
Чередниченко
Е.В.**

Конспект НОД по образовательной области «Познание» «Комнатные растения» (средний дошкольный возраст 4-5 лет)

Интеграция областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Задачи:

- 1.Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними;
- 2.Подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые; организмы, требующие определенного ухода;
- 3.Учить детей находить комнатное растение по перечисленным признакам;
- 4.Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них

Оборудование и материал: Картинки с изображением комнатных растений, незнайка (игрушка), карточки со схематическими изображениями предметов и действий, необходимых для жизни комнатных растений.

Ход:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку!

Без рук, без ног, а движется

Дышит, но не говорит

Питается, а рта нет.

Правильно - это растение. Мы побеседуем сегодня о комнатных растениях.

1. Знакомство с комнатными растениями.

Воспитатель показывает комнатные растения и называет их: бальзамин, примула, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка, кактус. Затем указывает на растения, дети называют их и по заданию воспитателя выделяют в растениях корень, стебель, листья, цветы.

2. Игры

Игра «Один – много». Воспитатель называет цветок в единственном числе, а дети во множественном: фикус - фикусы, фиалка - фиалки, кактус - кактусы.

Чего не стало. Воспитатель выставляет картинки с изображением комнатных растений, называет их. Затем предлагает детям закрыть глаза и определить, какой картинке не стало.

3. Игровой сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята! Сегодня утром зайдя в группу, я обнаружила беспорядок. А сделал этот беспорядок — вот этот сказочный герой (показ игрушки)

-Вы его узнали? (Незнайка)

-Незнайка пришел в группу и очень удивился, увидев так много комнатных растений. Но как обращаться с ними он не знал и поэтому одни цветы он спрятал под стол, на другие повесил бусы и даже приготовил краски, чтобы раскрасить растения. Оказывается, Незнайка думал, что растения – это игрушки и с ними можно обращаться, как с игрушками.

-А вы согласны с этим? (ответы детей)

-Давайте расскажем Незнайке, как надо обращаться с комнатными растениями, ухаживать за ними (поливать, рыхлить землю)

4. Физкультминутка «На окне в горшочках»

На окне в горшочках	Дети сидят на корочках лицом в круг,
Поднялись цветочки.	медленно встают.
К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись.	Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны.
К солнышку листочки Повернут цветочки.	Ладони развернуть вверх.
Развернут бутоны, В солнышке утонут.	Руки соединить над головой, медленно развести в стороны.

5. Беседа об уходе за комнатными растениями.

Воспитатель: Ребята, кто должен ухаживать за комнатными растениями в нашей группе? (ответы детей). Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми? (Ответы детей.) Для этого нужно вовремя поливать растения водой, вода - это их пища. Необходимо рыхлить землю в горшке, чтобы воздух проникал к корням. Если на листьях пыль, их следует протереть влажной тряпочкой. Расскажите, как вы и ваши родители ухаживаете за комнатными растениями дома. (Выслушиваются рассказы детей.) Внимательно осмотрите комнатные растения на подоконнике. Какой уход требуется для них сейчас? (Дети осматривают растения и отвечают на вопрос.) Воспитатель предлагает детям лейки с водой, влажные тряпочки, палочки для рыхления земли.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, сегодня незнакомка и вы, узнали много нового. Но, к сожалению, незнакомке нужно отправляться в свою волшебную страну цветов. Скажем ему до свидания. (Ответы детей.)

6. Итог непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями; узнали, чем они отличается; как правильно ухаживать за цветами.

Литература:

1. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Веракса В.Н., Комарова Т.С., Васильева М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 – 304 с.
2. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. –М.: Мозаика – Синтез, 2014. -80 с.

